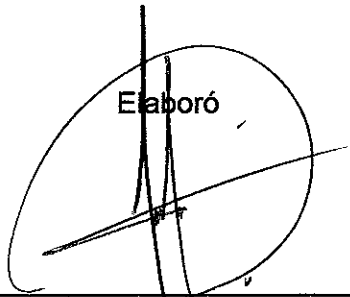


# PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

**2016**

Elaboró



Lic. Perla Esmeralda Lemus Chávez  
Jefa del Departamento de Desarrollo  
Académico



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE PURUÁNDIRO

SUBDIRECCIÓN  
ACADEMICA

Vo. Bo.



Lic. Juan Miguel Talavera Tinoco  
Subdirector Académico

Agosto de 2016

## **DIAGNÓSTICO**

El objetivo principal por el cual fue creado el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, es el de impartir educación con calidad. Por esta razón en Abril de 2014 se inicia con la búsqueda de la certificación para el instituto, bajo la norma ISO 9001:2008 obteniendo la certificación el 8 de Julio de 2015; así como el inicio de la búsqueda de la certificación bajo la norma ISO 14000:2004 en agosto 2015 obteniéndola el 27 de Abril del 2016, en su proceso educativo. Así mismo en Agosto 2016 las carreras de Ingeniería Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones se inicia con la autoevaluación para su acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). En Agosto 2016 se oferta la carrera de Ingeniería Mecánica en modalidad escolarizada.

Después de 7 años de su creación, se ha convertido en la mejor opción de educación superior en la región, con una oferta educativa de las carreras de Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Industrias Alimentarias; Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial.

Cuenta actualmente con una plantilla de 34 docentes, con una heterogeneidad de perfiles acordes a cada una de las carreras que se imparten en el Tecnológico, por lo que al ser una Institución reconocida a nivel nacional por su buena calidad educativa y modelo de infraestructura a nivel nacional; promueve el fortalecimiento en el ámbito de la formación docente y profesional, enfocado al desarrollo de competencias profesionales centrandose así el aprendizaje significativo.

## **OBJETIVO**

Capacitar al personal docente del ITESP para fortalecer su desempeño profesional y docente a través de cursos de formación, actualización, nivelación y/o certificación con la finalidad de brindar un mejor servicio educativo a los estudiantes de los programas de estudio tanto modalidad escolarizada que posteriormente los alumnos además de obtener un título profesional egresen con una certificación.



En la misma escala, las competencias que los alumnos identifican como área de oportunidad para sus docentes son:

- a) Dominio de la asignatura con un puntaje de 4.28 que imparte en el curso.
- b) Comunicación con un puntaje de 4.28.  
Evalúa el uso y favorece las diferentes formas de medios de expresión para establecer una comunicación genuina entre los actos del proceso de aprendizaje.
- c) Estrategias, métodos y técnicas con un puntaje de 4.30
- d) Ambientes de aprendizaje con un puntaje de 4.30  
Evalúa la creación de ambientes, espacios y climas donde los estudiantes aprendan con eficacia y gusto.
- e) Motivación con un puntaje de 4.07  
Evalúa el estímulo al interés de los estudiantes por un aprendizaje efectivo.
- f) Evaluación con un puntaje de 4.14  
Evalúa el desarrollo de sistemas, estrategias y criterios de evaluación que apoyen y favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.

De manera general tenemos por parte de los alumnos acerca de su satisfacción un puntaje de 4.29, entrando en un promedio de excelencia dentro de la rúbrica de evaluación.

Las áreas evaluadas por los jefes de carreras son las siguientes:

- a) Gestión: contempla el nivel de involucramiento que tenga el docente con su carrera y a nivel institucional en diferentes actividades.
- b) Vinculación: enfocada en los apoyos de que hace uso el docente, relacionados con el sector empresarial, gubernamental o social.
- c) Formación docente: enfocada en el perfil profesional de cada docente.
- d) Investigación: centrada en la generación de conocimiento que haga el docente y su continua participación en este rubro, involucrando a los alumnos en ello.



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE PURUANDIRO

SUBDIRECCIÓN  
ACADEMICA

- e) Tutoría: dirigida a la atención que brinda el docente a los alumnos con necesidades tutoriales que favorezcan un mejor desempeño y su permanencia en el Instituto. Contempla capacitación y el seguimiento continuo de los tutorados.

En escala del 1 al 5, se observa que el área con mayor puntaje es:

- a) Tutoría, con el mayor puntaje de 2.63 en mayo.

Las áreas con puntajes intermedios son:

- b) Gestión con un puntaje de 2.60 en mayo
- c) Vinculación con un puntaje de 1.36 en mayo
- d) Formación con un puntaje de 1.84 en mayo

Y se observan como área de oportunidad la siguiente:

- e) Investigación con un puntaje de 0 en mayo.

En esta área se observa la necesidad de fortalecer los protocolos de investigación a fin de lograr su aprobación.

Respecto a la formación profesional, el 0.96% se encuentran realizando estudios de maestría, 2.24% de los docentes ya terminaron sus estudios de maestría y obtuvieron el grado y el 0.32% de los obtuvieron el grado de doctorado.

Es por ello que el ITESP, preocupado por fortalecer las habilidades, actitudes y destrezas en el desempeño de la actividad docente de su personal académico, con el enfoque en competencias y con base a los resultados en la evaluación del desempeño docente, se detecta la necesidad de continuar fortaleciendo a los docentes en el desarrollo de competencias y responsabilidades profesionales, por lo que el perfil de los cursos a ofrecer en este año con base en recursos, disponibilidad de actividades y tiempos son los siguientes:



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE PURULANDIRO

SUBDIRECCIÓN  
ACADÉMICA

## JUSTIFICACIÓN

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, uno de sus objetivos es el desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, para lo cual se tienen las siguientes líneas de acción:

- Robustecer los programas de formación para docentes y directivos
- Impulsar la capacitación permanente de los docentes para mejorar la comprensión del modelo educativo, las prácticas pedagógicas y el manejo de las tecnologías de la información con fines educativos.
- Estimular los programas institucionales de mejoramiento del profesorado, del desempeño docente y de investigación.

Dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESP 2016, una de sus prioridades es elevar la calidad de la educación, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Por lo tanto, se tienen como estrategias fomentar la participación del profesorado en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica, así como en la participación en cursos de formación docente y profesional.

Una vez procesados los resultados generales de la evaluación docente correspondientes al periodo enero-julio de 2016 realizadas en el mes de mayo se observa lo siguiente:

En escala del 1 al 5, las competencias que los alumnos consideraron más fortalecidas en sus docentes son:

- a) Gestión del curso con un puntaje de 4.46
- b) Tecnologías de la Información y comunicación con un puntaje de 4.44
- c) Planificación del curso con un puntaje de 4.35 en el periodo.

Evalúa la planificación con precisión y detalle el proceso de aprendizaje, con base en la naturaleza de los contenidos, las características de los estudiantes y el perfil del curso y de la carrera.



## Formación docente

Perfil del curso/taller a impartir	Objetivo	Número de participantes
Utilización de la plataforma Moodle	Generar la capacidad para manejar los elementos básicos de edición, ajustes y configuración del Aula Virtual en Moodle.	11 aprox.
Diplomado En Formación de Tutores	Centrar la educación en el aprendizaje significativo, mediante una formación integral a lo largo de su estancia académica, que le permita al Estudiante desarrollarse plena y satisfactoriamente; que culmine sus estudios en el plazo previsto y logre los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio.	6 aprox.
Diplomado para la formación y desarrollo de Competencias Docentes	Capacitar a los docentes en habilidades necesarias para la mejora de su desempeño en el proceso de enseñanza y en el proceso de aprendizaje que se instrumenta con los estudiantes.	15 aprox.
Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje - DREAVA	Capacitar al personal docente en el uso de herramienta especializadas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje.	24 aprox.
Utilización del pizarrón SMART	Generar la capacidad para manejar el Smart como herramienta didáctica.	11 aprox.
Curso para la implementación del nuevo formato de la Instrumentación Didáctica	<p>Realizar la instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.</p> <p>Aplicar los fundamentos didácticos del modelo educativo para el siglo XXI en la instrumentación didáctica.</p> <p>Analizar el concepto de competencia desde un punto de vista formativo en el marco de la educación superior tecnológica.</p> <p>Analizar la elaboración de prácticas de los programas de estudio de las carreras del SNIT y diseñar prácticas para la formación y desarrollo de competencias profesionales.</p> <p>Comprender la importancia de realizar la planeación de las actividades didácticas centrada en el aprendizaje para un adecuado desempeño académico y aprovechamiento escolar del estudiante.</p>	30 aprox.



## Formación profesional

Perfil del curso/taller a impartir	Objetivo	Número de participantes	Fecha en que se va a impartir
Industrialización de Productos Cárnicos	Proveer al docente de principios teóricos-prácticos para orientar creativamente el proceso enseñanza-aprendizaje, coadyuvando a la especialización en la enseñanza de su disciplina.	7 aprox.	27 de Junio al 1 de Julio
Planeación financiera		5 aprox.	1 Al 5 de Agosto
Administración de Redes en Linux		4 aprox.	1 Al 5 de Agosto
MiniTab y Win QSB		13 aprox.	8 Al 12 de Agosto
Manejo para la información geo espacial para la evaluación de recursos naturales		6 aprox.	8 Al 12 de Agosto

**Nota:** Los cursos pueden sufrir modificaciones, por lo que estarán sujetos a las fechas que la Institución a impartir lo establezca y con base en los recursos económicos existentes en el Instituto, así como a la disponibilidad de tiempo por parte del docente para participar en los mismos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE PURLANDIRO  
SUBDIRECCIÓN  
ACADEMICA