

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	<b>Entorno Macroeconómico</b>
Carrera:	<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>
Clave de la asignatura:	<b>GEF-0906</b>
SATCA <sup>1</sup>	<b>3 - 2 - 5</b>

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial, la capacidad para explicar fenómenos propios de la actividad económica nacional, tales como: inflación, ciclos económicos, desempleo, entre otros, traducidos a la empresa como variables externas que coadyuvan a implementar la planeación dentro del proceso administrativo, siendo este uno de los puntos centrales del quehacer del Ingeniero en Gestión Empresarial.

Para integrar esta asignatura se ha hecho un análisis de la Teoría Económica, identificando los temas de trascendencia nacional e internacional, que tienen una mayor aplicación en el campo profesional por competencias.

### **Intención didáctica.**

Se abordan los conceptos básicos para esta asignatura con la intención de tener una secuencia lógica de aprendizaje, por ello se sugiere que los fundamentos de Macroeconomía queden al inicio del curso. Al estudiar cada subtema se incluyen los conceptos principales para la comprensión del entorno la Macroeconomía.

La segunda unidad trata del cálculo de los instrumentos básicos de medición del ritmo económico como: Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto y Ahorro Nacional.

La idea es abordar reiteradamente los conceptos fundamentales de manera cuantitativa hasta conseguir su comprensión. Se propone abordar los procesos aritméticos, algebraicos y principios econométricos que permitan al alumno comprender la derivación de formulas y gráficas que respaldan los principios y teorías de la Contabilidad Nacional.

---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

En la tercera unidad se pretende que el estudiante: Comprenda, aplique y desarrolle estrategias apropiadas en lo concerniente a los desequilibrios y equilibrios de las principales variables Macroeconómicas (Índice de precios y PIB). Se sugiere una actividad integradora, mediante la práctica del equilibrio agregado en donde se utilizan datos del INEGI para el diseño de funciones de Oferta y Demanda Agregadas y con ello obtener un equilibrio auxiliándose de la hoja de cálculo. Se propone además calcular la balanza de pagos del país para comprender el equilibrio internacional.

En la cuarta unidad se abordan temas de Política Económica, y se busca analizar las políticas fiscal y monetaria del país. Con base en ellas, se plantea la construcción de los modelos Investment Saving / Liquidity preference Money Supply, para finalmente abordar las políticas de ajuste interno y resolver casos prácticos reales.

En la quinta unidad se analiza el crecimiento y desarrollo económico, partiendo de las variables que influyen en el crecimiento y desarrollo del país, como: inversión, educación, tecnología, sustentabilidad y estabilidad social.

Finalmente, en la sexta unidad se busca conocer los organismos y tratados internacionales para evaluar las ventajas de su uso y aplicación en actividades de negociación.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes; planteamiento de hipótesis; trabajo en equipo; asimismo, propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como actividades previas al tratamiento teórico de los temas, de manera que no sean una mera corroboración de lo visto previamente en clase, sino una oportunidad para conceptualizar a partir de lo observado. En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el profesor busque sólo guiar a sus alumnos para que ellos hagan la elección de las variables a controlar y registrar. La idea es que los alumnos aprendan a planificar; que no planifique el profesor todo por ellos.

La lista de actividades de aprendizaje no es exhaustiva, se sugieren sobre todo las necesarias para hacer más significativo y efectivo el aprendizaje. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados de las observaciones. Se busca partir de experiencias concretas, cotidianas, para que el estudiante se acostumbre a reconocer los fenómenos Macroeconómicos en su alrededor y no sólo se hable de ellos en el aula. Es importante ofrecer escenarios distintos, utilizando información Estatal y Nacional.

En las actividades de aprendizaje sugeridas, generalmente se propone la formalización de los conceptos a partir de experiencias concretas; se busca que el alumno tenga el primer contacto con el concepto en forma concreta y sea a través de la observación, la reflexión y la discusión que se dé la formalización; la resolución de problemas se hará después de este proceso. Esta resolución de problemas no se especifica en la descripción de actividades, por ser más familiar en el desarrollo del curso.

### 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<b>Competencias específicas</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y sensibilizarse acerca de los fundamentos de la Macroeconomía, para ubicar y ponderar las variables que afectan el entorno macroeconómico.</li><li>• Analizar las cuentas y los sectores económicos nacionales para interpretar el comportamiento de las distintas variables a través de los métodos establecidos.</li><li>• Demostrar el equilibrio macroeconómico a través del análisis de oferta y demanda agregada.</li></ul>	<p><b>Competencias instrumentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>• Capacidad de organizar y planificar.</li><li>• Conocimientos básicos de la carrera.</li><li>• Comunicación oral y escrita .</li><li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li><li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li><li>• Solución de problemas.</li><li>• Toma de decisiones.</li></ul> <p><b>Competencias interpersonales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Habilidades interpersonales.</li><li>•</li></ul> <p><b>Competencias sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li><li>• Habilidades de investigación.</li><li>• Capacidad de aprender</li><li>• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li><li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma.</li><li>• Búsqueda del logro.</li></ul>

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
<b>Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, del 30 de marzo al 4 de abril de 2009.</b>	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Lázaro Cárdenas, Nuevo Laredo, Nuevo León, Minatitlán, Tijuana, San Luis Potosí, Parral, Comitán, Hermosillo, Chetumal, Villahermosa, Durango Aguascalientes, y Macuspana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular de Ingeniería en Gestión Empresarial del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
<b>Instituto Tecnológico de Celaya, abril y mayo de 2009.</b>	Representantes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular de Ingeniería en Gestión Empresarial.
<b>Instituto Tecnológico de Puebla, junio de 2009.</b>	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Durango y Superior de Fresnillo.	Reunión de consolidación de diseño e innovación curricular para el desarrollo de competencias profesionales de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)

Aplicar modelos macroeconómicos como herramientas para comprender el entorno macroeconómico y su influencia en la toma de decisiones de las empresas.

## 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Plantear y resolver funciones matemáticas: lineales y exponenciales.
- Manejar tablas y graficas.
- Aplicar e interpretar derivadas parciales e integrales definidas.
- Interpretar las operaciones básicas del álgebra matricial (suma, resta, multiplicación, inversa y transpuesta).
- Utilizar hoja de cálculo, procesadores de texto y paquetes de presentación.
- Aplicar la ley de la oferta y la demanda.
- Emplear los conceptos de la estructura de mercado.
- Manejar la teoría de la producción.
- Conocer la geografía económica de la nación.

## 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Fundamentos macroeconómicos.	1.1 Estudio específico variables macroeconómicas. (Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto, Inflación, tasas de interés y tipo de cambio). 1.2 Problemas macroeconómicos que afectan a las organizaciones. 1.3 Los modelos económicos: El estado benefactor, el estado neoliberal y crisis de los modelos. 1.4 Fenómenos macroeconómicos. 1.5 Solución de casos prácticos.
2	Cuentas nacionales.	2.1 Los sectores de la actividad económica. 2.2 El Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto y Ahorro Nacional. 2.3 Cálculo del Producto Interno Bruto a partir del gasto e ingreso. 2.4 El análisis de coyuntura y estructural. 2.5 Matriz de Insumo-Producto. 2.6 Solución de casos prácticos.

## TEMARIO (continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
3	El equilibrio macroeconómico.	3.1 Demanda agregada. 3.2 Oferta agregada. 3.3 El equilibrio agregado. 3.4 La función del estado y sus efectos en las organizaciones. 3.5 Balanza de pagos y finanzas internacionales. 3.5.1 Estructura actual de la balanza de pagos. 3.5.2 Regímenes de tipo de cambio. 3.5.3 Determinación del tipo de cambio. 3.5.4 Tipos de cambio fijo e Independencia Internacional. 3.5.5 El equilibrio internacional. 3.5.6 La inversión extranjera. 3.6 Solución de casos prácticos.
4	Política económica.	4.1 Política Fiscal. 4.2 Política Monetaria. 4.3 Curvas: Investment Saving / Liquidity preference Money supplí. 4.4 Políticas de ajuste interno. 4.5 Solución de casos prácticos.
5	El crecimiento y desarrollo económico.	5.1 Conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico. 5.2 Las variables que influyen en el Crecimiento y Desarrollo de un País: Inversión, Educación, Tecnología, Sustentabilidad y estabilidad social. 5.3 Aplicaciones al caso de México.
6	Organismos internacionales y tratados comerciales.	6.1 Fondo Monetario Internacional. 6.2 Banco Mundial. 6.3 Banco Interamericano de Desarrollo. 6.4 Organización Mundial del Comercio. 6.5 Tratado de libre Comercio de América del Norte. 6.6 Unión Europea. 6.7 Otros acuerdos comerciales.

## **8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)**

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de variables en distintas fuentes de información como libros, Internet, artículos, entrevistas, encuestas.
- Integrar equipos de trabajo.
- Analizar y discutir las definiciones de los temas en problemas reales y aplicarlos al contexto económico nacional.
- Organizar talleres de resolución de problemas coyunturales.
- Exponer temas relacionados con la materia.
- Resolver ejercicios planteados en clase.

## **9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

- Examen de diagnóstico.
- Revisión y exposición de ejercicios extraclase.
- Análisis y revisión de las actividades de investigación.
- Participación individual en clase.
- Exposición de temas relacionados con la materia.
- Participación en talleres de resolución de problemas macroeconómicos actuales.
- Realización de investigación de campo.
- Entrega de trabajos de investigación en equipo.
- Resolución de problemas prácticos en dinámicas grupales.
- Compilación de apuntes por unidades.
- Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
- Concluir sus prácticas en un 100%.
- Aprobar todos los exámenes parciales.
- Portafolio de evidencias.



## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Fundamentos macroeconómicos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar y sensibilizarse acerca de los fundamentos de la Macroeconomía, para ubicar y ponderar las variables que afectan el entorno macroeconómico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar antecedentes, conceptos, métodos y el pensamiento del entorno macroeconómico.</li><li>• Busca información que le permita detectar las variables que afectan el entorno macroeconómico de las organizaciones.</li><li>• Identifica las variables que afecten la oferta y la demanda agregada.</li><li>• Conoce las variables económicas del PIB.</li><li>• Calcula las variables económicas.</li><li>• Elabora hipótesis de trabajo, donde explique el equilibrio macroeconómico.</li><li>• Investiga la aplicación del entorno macroeconómico.</li><li>• Debatir en clase la aplicación del entorno macroeconómico en las organizaciones.</li></ul>

### Unidad 2: Cuentas nacionales.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Analizar las cuentas y los sectores económicos nacionales para interpretar el comportamiento de las distintas variables a través de los métodos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar en clase la responsabilidad social de la contabilidad nacional.</li><li>• Realizar aplicaciones de las cuentas nacionales.</li><li>• Calcular las variables y compararlas con las que publican los organismos correspondientes.</li></ul>

### Unidad 3: El equilibrio macroeconómico.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar el equilibrio macroeconómico a través del análisis de oferta y demanda agregada.</li><li>• Calcular la balanza de pagos del país para comprender el equilibrio internacional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga y explica los conceptos de la oferta y la demanda agregadas.</li><li>• Aplica a la realidad empresarial el concepto de equilibrio macroeconómico.</li><li>• Evaluar funciones del estado para medir su impacto en la macroeconomía.</li><li>• Resuelve ejercicios con apoyo del instrumental matemático.</li></ul>

### Unidad 4: Política económica.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Analizar el impacto de las políticas fiscal y monetaria y demostrarlo a través del uso de las curvas Investment Saving / Liquidity preference Money supplí.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ejercicios con apoyo del instrumental matemático.</li><li>• Debatir, relacionar e interpretar los resultados para obtener conclusiones de lo aprendido en la unidad.</li></ul>

## Unidad 5: El crecimiento y desarrollo económico.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Evaluar el crecimiento y desarrollo económico del país para identificar causas y efectos de las variables en el progreso del mismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ejercicios sobre el concepto del crecimiento y desarrollo económico.</li><li>• Desarrollar actividades de investigación que le permiten ubicar el crecimiento y el desarrollo económico en el entorno de las organizaciones.</li><li>• Desarrollar actividades de investigación que le permiten ubicar el crecimiento y el desarrollo económico en el entorno de las organizaciones.</li></ul>

## Unidad 6: Organismos internacionales y tratados comerciales.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Conocer los organismos y tratados internacionales para evaluar las ventajas de su uso y aplicación en actividades de negociación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar internet para investigar y diferenciar los tratados o acuerdos comerciales más importantes que tiene México.</li><li>• Presentar resultados y a través de un panel obtener conclusiones sobre las ventajas y desventajas que tiene México con los diferentes tratados.</li><li>• Establecer las diferencias, similitudes y estructuras de los diferentes organismos financieros internacionales.</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software.</li><li>• Obtener conclusiones sobre el impacto que México pertenezca a estos organismos.</li></ul>

## 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Diulio, *Macroeconomía*, Ed. Mc. Graw Hill.1989.
2. Samuelson, Nordhaus, *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, 15ª edición, Ed. Mc. Graw Hill. 2002.
3. Krugman,Wells, *Macroeconomía*. 1ª edición, Ed. Reverté, S.A.
4. McEachern, *Macroeconomía una introducción contemporánea* .6ª edición, Ed. Thomson.2003.
5. Case/Fair. *Principios De Macroeconomía*. Ed. Prentice Hall.
6. Wonnacott/Wonnacott. *Economía*. Ed. Mc Graw Hill.
7. Taylor, John B. *Economía*. Ed. CECSA.
8. Bruno, Michael. *La Estancflación en la Economía Mundial*. Ed. Trillas.
9. Eaton, David. *México y la Globalización*. Ed. Trillas.
10. Samuelson, Paul. *Macroeconomía con Aplicaciones a México*. Ed. Mc Graw Hill.
11. Barro, Robert. *Macroeconomía, Teoría Y Política*. Ed. Mc Graw Hill.
12. Taylor, Lance. *Macroeconomía Estructuralista*. Ed. Trillas.
13. Zahn, Frank. *Teoría y Política Macroeconómicas*. Ed. Trillas.
14. Massad, Carlos/Portillo, Guillermo. *Macroeconomía en Un Mundo Interdependiente*. Ed. Mc Graw Hill.
15. Obregón D., Carlos. *Controversias Macroeconómicas Contemporáneas*. Ed. Trillas.
16. Barrayo, Rafael. *Sustentabilidad y Desarrollo Económico*. Ed. Mc Graw Hill.
17. Klein, Lawrence. *La Revolución Keynesiana*. Ed. Trillas.
18. Kozidowski, Sbigniew .*Técnicas de Planificación Macroeconómica*. Ed. Trillas.
19. Dernbury, Thomas/Mcdougall, Duncan. *Macroeconomía*. Ed. Diana.
20. [http://www.emagister.com/cursos-gratis/emag\\_users/solicitudes/index.cfm](http://www.emagister.com/cursos-gratis/emag_users/solicitudes/index.cfm)

## 12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas, y sacar conclusiones generales.
- Resolver en equipo ejercicios relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos.
- Realizar investigaciones que permitan relacionar la política económica con la realidad de las organizaciones.
- Organizar foros de debate con emprendedores de la localidad para medir el impacto real de las variables macroeconómicas en las MiPYMES.
- Consultar memorias de cálculo publicadas por organismos gubernamentales competentes, y obtener conclusiones.